

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР

Л. П. Терчукова

22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

по специальности
07.02.01 Архитектура

Майкоп

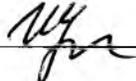
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева

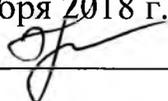
Составитель: Борсук О.Ю., преподаватель, канд. биол. наук ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева;

Рецензент: д-р. тех. наук Меретуков З.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК дисциплин эстетического цикла
Протокол №1 от 04 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю. Шумская/

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией
Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК _____  Э.Н. Кемчева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МДК.01.04 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО Архитектура.

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

относится к МДК... циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить градостроительный анализ территории застройки;
- уметь пользоваться нормативными документами в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную базу в области планировки и застройки населенных мест.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 135 часов; самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	
лекции	68
практические занятия	67
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	экзамен

2.2. Тематический план по дисциплине

по специальности Архитектура

очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Лекции	68
	1. Лекция 1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.	
	1 Современные процессы расселения. Население	2
	2 Сущность градостроительной и планировочной деятельности.	2
	2. Лекция 2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.	
	3 Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов:	
	4 Городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные	

	районы, районы отдыха.	
3.Лекция 3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.		
5	Основные факторы размещения промышленности	2
6	Проблемы развития инфраструктуры территориально-производственных комплексов в районной планировке	2
4.Лекция 4. Территориальные ресурсы и их использование.		
7	Территориальные ресурсы	2
8	Использование ресурсов	2
5.Лекция 5. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: 23 социальные, экономические и экологические обоснования.		
9	Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные	2
10	Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке экономические и экологические	2
6.Лекция 6. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.		
11	Планировочная организация населенных мест.	2
12	Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест	2
7.Лекция 7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.		
13	Жилые территории. пространственная организация жилых территорий.	2
14	Реконструкция и модернизация жилых территорий.	2
8.Лекция 8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы 38 системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.		
15	Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы 38 системы обслуживания	2
16	Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация	2
9.Лекция 9. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.		
17	Производственные территории.	2
18	Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.	2
10.Лекция 10. Рекреационные территории. Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.		

19	Рекреационные территории.	2
20	Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.	2
11 Лекция 11. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.		
21	Особо охраняемые природные территории.	2
22	Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.	2
12 Лекция 12. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.		
23	Транспортная инфраструктура.	2
24	Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.	2
13 Лекция 13. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.		
25	Инженерно-техническая инфраструктура.	2
26	Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.	2
14 Лекция 14. Градостроительная композиция. Композиция плана. Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.		
27	Градостроительная композиция. Композиция плана.	2
28	Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.	2
15 Лекция 15. Градостроительные регламенты и градостроительная документация		
29	Градостроительные регламенты	2
30	Градостроительная документация	2
16 Лекция 16. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.		
31	Градостроительная политика в РФ	2
32	Система управления развитием территорий населенных пунктов	2
17 Лекция 17. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования		
33	Информационное, градорегулирования	2
34	Научное и проектное обеспечение градорегулирования	2
Практические занятия		67
1	Обследование участка для курсового проектирования	2
2	Обследование участка для курсового проектирования	2
	Обследование участка для курсового проектирования	2

	Обследование участка для курсового проектирования	2
	Обследование участка для курсового проектирования	2
	Обследование участка для курсового проектирования	2
	Анализ полученных данных и разработка предложений	2
	Анализ полученных данных и разработка предложений	2
	Анализ полученных данных и разработка предложений	2
	Анализ полученных данных и разработка предложений	2
	Подготовка анкет для проведения социологического опроса	2
	Подготовка анкет для проведения социологического опроса	2
	Проведении социологического опроса	2
	Анализ полученных данных и разработка предложений	2
	Подбор архитектурных материалов	2
	Подбор архитектурных материалов	2
	Анализ теоретического материала	2
	Анализ теоретического материала	2
	Анализ теоретического материала	2
	Разработка архитектурной концепции	2
	Подготовка доклада к защите	2
	Подготовка доклада к защите	2
	Подготовка презентации к защите	2
	Подготовка презентации к защите	2
	Защита курсовой работы	3
Лабораторные работы		
1.		
Самостоятельная работа		
1.	Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок. Декоративные покрытия.	10
2.	Взаимосвязь проектирования элементов систем водоотвода и элементов инженерного благоустройства.	10

	3	Защита городских территорий от затопления и подтопления	10
	4	Инженерное оборудование территорий в особых условиях (сложный рельеф, подтопление, карст и просадки, пучинистые грунты, вечная мерзлота и др.)	10
	5	Основные факторы избыточного увлажнения застраиваемых и реконструируемых территорий. Виды затопления и подтопления.	10
	6	Определение потребностей в автостоянках и гаражах на межмагистральных территориях. Размещение автостоянок и гаражей. Их основные типы.	10
	7	Инсоляция территорий	202
ИТОГО			экзамен

Примерные темы курсовых работ:

1. Разработка дизайн проекта дворовой территории
2. Разработка дизайн проекта общественной территории

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Города столицы
2. Инсоляция застройки
3. Градостроительство городов.

Вопросы к зачету:

1. Какова роль населения в развитии процессов расселения?
2. Какими критериями определяется качество населения?
3. Раскройте понятие индекса развития человеческого потенциала?
4. Каково влияние валового регионального продукта при расчете индекса развития человеческого потенциала?
5. Раскройте понятие миграции? Каковы основные тенденции миграции на сегодняшний день?
6. Каковы тенденции расселения в мире и в России?
7. Дайте определение понятиям «градостроительство» и «территориальная планировка»?
8. Назовите основные объекты градостроительной деятельности?
9. Что такое «урбанизация»?
10. Что такое «городская агломерация»?
11. Основные планировочные концепции регулирования структуры городских агломераций.
12. Пространственная структура городских агломераций.
13. Особенности размещения строительства в условиях распространения полезных ископаемых.
14. Расселение в угольных, нефтегазовых, горнорудных и лесных районах.
15. Районная планировка районов гидроэнергетического строительства.
16. Главные особенности планировки сельскохозяйственных районов.
17. Проблемы планировки районов отдыха.
18. Перечислите основные факторы размещения промышленности и производства?

19. Назовите основные условия сбыта продукции, влияющие на размещение производства?

20. Раскройте планировочные и инженерно-строительные условия размещения производства и расселения?

21. В чем заключается группа факторов размещения производства, отражающая демографическую ситуацию и трудовые ресурсы?

22. Перечислите факторы размещения производства, включающие институциональные и экологические проблемы?

23. Назовите основные проблемы развития производства?

Вопросы к экзамену

1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности
2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: 8 городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.
3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.
4. Территориальные ресурсы и их использование.
5. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.
6. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.
7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
9. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
10. Рекреационные территории. Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.
11. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.
12. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
13. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
14. Градостроительная композиция. Композиция плана. Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.
15. Градостроительные регламенты и градостроительная документация. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.
17. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии: учебный кабинет, компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся 15 столов, 30 стульев в кабинете;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; программное обеспечение профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации и другие носители информации.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» Рыжанкова, Л.Н., Синиченко Е.К. Общие и специальные виды обустройства территорий: учеб. пособие/ Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. - М.: РУДН, 2017. - 237 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Комплексное инженерное благоустройство городских территорий": для студентов специальности ГСХ очной и заочной формы обучения / [сост. Борсук О.Ю.]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2012. - 39 с.
2. Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов : учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Касьянов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

На сайтах размещены теоретические материалы по вопросам комплексного инженерного благоустройства. Приведены примеры курсовых работ, содержатся вопросы для самоконтроля и проверки остаточных знаний

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка руководителя производственной практики; Оценка работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Наблюдение за действиями обучающегося.

потребителями.	мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за действиями обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Общая оценка преподавателя дисциплины.
<u>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</u>	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности составления проектной документации.	Оценка выполненных работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
<u>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</u>	-демонстрация навыков графического изображения объекта;	Наблюдение за действиями обучающегося.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	-демонстрация навыков графического изображения объекта; -демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	Экспертная оценка выполнения практического задания на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося.

